

高

教

参

考

河北省教育厅高教处
河北省教育科学研究所
主办

本期目录

【党建思政】

王东峰在燕山大学作党史学习教育专题宣讲报告 1

学党史 悟使命 守初心 开新局

——河北建材职业技术学院召开党史学习教育动员会 ...2

河北艺术职业学院召开党史学习教育动员大会.....3

大力宣传 多措并举

——北华航天工业学院普法工作初见成效5

河北经贸大学：从供给侧维度构建思想政治理论课

教案式教材体系7

【高教动态】

2020年河北省国家级一流本科专业建设点建设

取得新成就13

《高教参考》来稿及编辑情况18

2021年

第1期

(总第81期)

内部参考

王东峰在燕山大学作党史学习教育专题宣讲报告

3月29日，中共河北省委宣讲团团长、省委书记、省人大常委会主任王东峰在燕山大学作党史学习教育专题宣讲报告。他勉励广大学子，要深入学习贯彻习近平总书记关于党史的重要论述和党中央决策部署，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、增强信心，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，努力成长为党和国家的栋梁之才，为全面建设社会主义现代化国家作出积极贡献。

王东峰指出，今年是中国共产党成立100周年，以习近平同志为核心的党中央作出开展党史学习教育的重大决策，具有重大的政治意义、历史意义、时代意义。广大学子要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神 and 党中央决策部署，紧密结合开展党史学习教育，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，自觉承担起新时代赋予的重大责任与光荣使命，为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

王东峰强调，青年一代要学史明理，不断增强对党的政治认同、思想认同、情感认同，树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；青年一代要学史增信，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；青年一代要学史力行，努力增强才干和本领，为全面建设社会主义现代化国家奉献青春力量。

王东峰强调，要充分发挥高校独特优势，深入实施创新驱动发展战

略。燕山大学是我省科技实力最强的高校之一，要把开展党史学习教育焕发的热情和斗志，转化为加强科技创新的强大动力和实际成果。要着力发挥学科独特优势，紧盯“卡脖子”技术和产业转型升级急需技术，打好关键核心技术攻坚战。要着力推进产学研用一体化发展，聚焦河北主导产业和特色产业集群，提升众创空间建设水平，加强与科研院所、企业对接合作，推动更多科技成果转化为现实生产力。要着力培养科技创新人才，加强“双一流”建设，培养更多适应高水平发展、高水平自立自强的各类科技人才，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

(来源：燕山大学)

学党史 悟使命 守初心 开新局

——河北建材职业技术学院召开党史学习教育动员大会

3月5日，河北建材职业技术学院召开党史学习教育动员大会，学院全体党委领导班子成员、全体中层干部、思政课教师参加会议，党委副书记、院长李军锁主持会议。

会上，全体与会人员共同学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话，党委副书记李雪峰从总体要求、阶段划分、重点任务、组织领导、职责分工、实施保障等6个方面对学院《开展党史学习教育的实施方案》进行了解读，学院党委书记、党史学习教育领导小组组长丁志华出席会议并讲话。

丁志华指出，开展党史学习教育是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求，是开创学院职业教育发展新局面的迫切需要，是实现学院“六个一流”发展目标的力量源泉，要提高思想认识，切实增强开展党史学

习教育的思想自觉和行动自觉，把党史中蕴含的红色传统、伟大精神继承好、发扬好，凝聚成“争当表率、争创一流、争做排头”的强大动力，奋力推动“六个一流”美好愿景一步步变为现实。

丁志华进一步指出，党史学习教育意义重大、使命光荣，学院党委是党史学习教育活动的领导核心，对本次学习教育负总责；党史学习教育领导小组是指挥部，负责统筹协调；各党总支（支部）是本次学习教育的主体，要主动扛起责任；全院各级各部门要密切配合、相互学习；各级领导干部要切实提高政治站位，增强政治敏感性和学习紧迫感，坚持领导带头，形成示范效应，全力确保学习教育落地见效。

丁志华强调，党史学习教育活动要精心组织开展，围绕重点任务，坚持集中学习和自主学习相结合、规定动作和自选动作相结合，开展有特色、有实效、有影响、有意义的活动，确保学有所思、学有所用、学有所得、学有所成。会议特别强调，党员同志一定要牢记为人民服务的宗旨，树立良好的服务意识。党员同志要对党的宏观理论和实际技能都有较高的要求，加强积累、主动思考、放低心态，不断提升服务质量和效能，为实现学院“十四五”发展目标不懈努力。确保学习教育取得实实在在的成果，奋力开创学院高质量发展的新篇章，以优异成绩向建党100周年献礼。

（来源：河北建材职业技术学院）

河北艺术职业学院召开党史学习教育 动员大会

3月5日，河北艺术职业学院召开党史学习教育动员大会。学院党委书记赵宗更作动员讲话，党委副书记、院长蒋国新传达了中央、省委

和文旅厅党组党史学习教育动员会议精神，党委副书记张国明主持大会。学院各党支部书记、专职副书记以及机关党支部委员参加现场会议，其他党员参加视频会议。

赵宗更从开展党史学习教育的重大意义、突出抓好党史学习教育的重点内容、如何坚持理论联系实际的良好学风、如何确保党史学习教育取得扎实成效等四个方面进行了系统阐述，并对学院党史学习教育工作进行了部署。

赵宗更指出，开展党史学习教育，要深刻领会开展学习教育的重大意义：一是开展党史学习教育，是进一步坚定党员干部理想信念，不忘初心、牢记使命，推进党的事业不断前进的必然要求；二是开展党史学习教育，是办好社会主义大学，传承红色基因、凝魂聚力，推动学院事业沿着正确方向前进的必然要求；三是开展党史学习教育，是不断提高党员干部执政能力和工作水平，推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

赵宗更指出，开展党史学习教育，要注重把握党史的主题和主线、主流和本质，学懂弄通党从哪里来、到哪里去等重大问题。在学习内容上，要按照习近平总书记提出的“突出六大重点”和中央《通知》明确的“六大方面学习内容”进行重点学习。一是深刻领悟党的光辉历程和伟大贡献，进一步把握历史发展规律和大势；二是深刻领悟学习党的重大理论成果，进一步增强理论自信；三是深刻领悟党的性质宗旨和初心使命，进一步站稳人民立场；四是深刻领悟学习党的宝贵经验，进一步提升应对风险挑战能力；五是深刻领悟党的伟大精神，进一步鼓舞干事创业斗志；六是深刻领悟党的领导地位和坚强核心，进一步增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

赵宗更指出，开展党史学习教育，要在结合上下功夫：一是党史学习教育要与锤炼政治品质结合起来；二是党史学习教育要与意识形态建设结合起来；三是党史学习教育要与立德树人根本任务结合起来；四是党史学习教育要与“我为群众办实事”实践活动结合起来；五是党史学习教育要与“建一流队伍、创一流业绩”结合起来。

最后，赵宗更指出，学习百年党史，要加强组织领导，坚持正确导向，开展专题学习，做好宣传教育，创新方式方法，加强统筹推进，坚持系统学习和专题重点学习相结合，集中学习和自主学习相结合，规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育，增强针对性和实效性，努力取得满意的政治效果。

会上，蒋国新还传达了中共、中央、中共河北省委和中共河北省文旅厅党组党史学习教育动员会议精神。

(来源：河北艺术职业学院)

大力宣传 多措并举

北华航天工业学院普法工作初见成效

为贯彻落实习近平法治思想和全面依法治国工作会议精神，圆满完成“七五”普法任务，北华航天工业学院坚决落实教育部、河北省教育厅2020年教育系统“宪法宣传周”系列活动通知精神，于11月下旬启动了“法治宣传月”普法活动。

一、以“法”为题，统筹活动全局

北华航天工业学院提高站位，学校领导高度重视，将普法活动纳入主题教育，由学校相关部门牵头，统一规划，统一组织，着力营造宪法

宣传月浓厚法治氛围，目的是要通过此项活动引导大学生了解宪法知识，理解宪法内涵，自觉尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

学校领导强调要站在全面依法治国、依法治校的战略高度和长远角度，充分认识开展宪法主题普法宣传教育活动的重大意义，把握正确政治方向、舆论导向、价值取向，以高度政治责任感和使命担当，推动活动落地落实；要充分运用“报、网、端、微、屏”等媒体平台，采取多种形式，积极开展宪法学习宣传“七进”活动，推动宪法宣传全覆盖。

二、广泛宣传，提高法制意识

学校专门组建了法治宣讲团，走进二级学院和华航讲堂，开展了13场《民法典》专题讲座，并录制宣教视频上传至学习平台。在校园显著位置设置《宪法》《民法典》专题宣传展板，在学校微信公众号发布法治宣传专题文章，并在校园网开辟教育法规、校级规章制度专栏，方便教职工查询、学习、执行法律法规和规章制度。真正做到随处可学、抬头即学、碎片学习。

三、学法知法，法制知识深入人心

一是举办了“国家宪法日”升旗仪式暨“宪法晨读”活动，3000余名师生在国旗下晨读《中华人民共和国宪法》部分条款，号召广大学生做知法、敬法、守法的大学生。二是在教育部举办的“宪法小卫士”行动中，该校周密组织、广泛发动，学生参加率达到78%，远超教育部10%的要求。三是学校结合全省干部宪法法律知识考试，组织开展了学生《宪法》《民法典》知识竞赛，有1000多名学生参加比赛，干部考试率100%，对考试过程中发现的知识点模糊或是有问题的部分及时重点学习。四是面向全体中层以上干部和二级单位、教研室、学工办、学生班发放了《中

华人民共和国宪法》和《民法典百问百答》等学习资料共计 583 套。种种举措，旨在充分调动广大师生学法的积极性，确保法制知识入心入脑。

四、做好总结，普法工作常态化

认真总结围绕“宪法宣传月”活动实施的一系列普法举措，发现问题并及时改进，进一步创新工作方式，让普法工作形成常态化。一是责任到二级单位，要求二级单位不定期组织法制学习，可以采取集中学习、自学或其他方式；二是以重点案例宣传，结合当时发生的社会或是校园重点案例进行实时教育。确保校园普法工作常态化，真正实现依法治校。

(来源：北华航天工业学院)

河北经贸大学：从供给侧维度构建思想政治理论课 教案式教材体系

高校思想政治理论课“05 方案”实施以来，思政课教学状况得到有效改善，但还存在一些深层次亟待解决的问题。如：教学改革中过分强调学生“主体”而忽视教师“主导”；教材体系单一，不能满足多层次教学需要；教学资源不丰富，教师迫切需要的“教案式”教学辅助教材缺乏等。这些问题制约了思政课教学效果的进一步提升。2016 年，中宣部、教育部再次强调要“构建面向教师和学生不同对象，辐射本专科生、研究生各个层次，涵盖纸质和数字化等多种载体，体现思想性、科学性、可读性相统一的立体化教材体系”。河北经贸大学围绕构建思政课“教案式立体化教学资源体系”，服务教师，提高教学实效性进行了持续的理论研究与实践探索。

一、研究的目的

解决教材体系向教学体系转化过程中统编教材单一性的问题。“05方案”后，由高教社组织编撰出版的高校思政课教材及系列教辅资源，有效解决了“教什么”的问题。统编教材体现的是普遍性、理论性、原则性，而特殊性、灵活性和层次性兼顾不足。而实际教学中对“怎么教”、“如何教”还存在客观需要。对于全国 2900 多所高校素质各异、专业水准参差不齐的思政课教师最急需的“教案式教材”缺少研发。研发教案式教材体系，有助于满足不同层次教师的教学需要。

“05 方案”后，思政课教师数量有了较大增长，但许多教师来自相关、相近学科，亟需集教学过程诸多要素于一体的思政课教案式教材提升其思政课教学能力。因此，河北经贸大学教学团队以为教师教学提供多样的教学资源、能够有效提高教学实效为目的，立足教材，研发以“课程教案”为载体的教学资源体系满足教师在实际教学中对“怎么教”“如何教”的客观需要，为提高教师“思政课素养”提供可操作的有力抓手。

二、教案式立体化教学资源体系研究的思路与方法

河北经贸大学思想政治理论课教学研究团队秉持“教师主导”与“学生主体”相结合的教育理念，坚信提高教师“教”的水平是提高教学效果的关键，立足于教师教学素质、能力的提高，以提供一个“好教案”为节点突破，从实际出发，研发思政课教案式立体化教材体系。

（一）以提升教师供给质量破解高校思政课实效性不强之难题。在思政课教学多种矛盾中，“教”与“学”的矛盾是最基本的，其中教师是矛盾的主要方面，是解决矛盾的主导方。在教学内容与方法上，方法服务于内容，所以更应重视内容建设而不是相反。因此，在思政课教学改革中，关键在于提高教师素质与能力，充分发挥教师主导作用。立体化教学资源体系研究着力从教师供给维度，以提高教师素质与能力为立足

点，以教案式立体化教学资源体系建设为抓手，旨在从根本上提高思政课教学实效性。

（二）全方位打造教案式立体化教学资源体系解决教师“怎么教”的问题。高校思想政治理论课是包含着《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《形势与政策》五门课程在内的完整课程体系。其中，前四门课程有专门的统编教材。河北经贸大学基于前四门课程，开发了完整的教材体系转化内容。从教学类型看，既有理论教学，也有实践教学；从教学要素看，将教材、教师、学生、手段与方式融为一体；从教学环节看，实现了课前、课堂、课后的整体统筹；从教学方式看，有案例式、互动式、研究式、专题式；从教学手段看，以现代教育技术为支撑研发了4门课全程多媒体课件；从教学平台看，传统与现代、线上与线下实现了有机结合。教案式立体化教材体系的构建，不仅深化了对思政课内容的把握，同时也实现了在教学手段和教学方式上的与时俱进，对提升教师教学素质与能力有明显效果。

（三）以教研促教学破解教师理论功底薄弱问题。立体化教学资源体系研究坚持问题导向，以教研为切入点，深化对教学重点、难点与热点的认识，增强教学的针对性、学理性，极大提升了教师的教学能力，实现了教学与教研的良性互动。

（四）运用现代技术弥补教师教学手段落后之短板。在信息技术飞速发展的今天，思政课教师普遍存在信息技术掌握少，教学手段不充分的问题。基于现代信息技术进行全程多媒体教学课件研发、网络课堂和网站资源建设，利用现代信息技术有效呈现教学内容，实现了传统与现代的“优优”结合，拓展了思政课的教育教学空间。

（五）以项目教学法破解实践教学流于形式的问题。长期以来，思政课实践教学流于形式，难以取得理想效果。在立体化教材体系的实践研究方面，河北经贸大学设计了 50 余项实践教学示范项目，并通过项目教学法，将其融入思政课教学，大力推动实践教学改革，极大提高了实践教学实效性。

三、教案式立体化教学资源体系转化研究的原则及理念

高校思想政治理论课“05 方案”实施后，高教出版社曾组织出版了系列的辅助教材，各高校思政课教师也进行了一些教学资源的研发。但是从总体上看，大多数成果或是单一课程的研究，或是选取教材中某些章节的研究、或是单一教学方法的研究，以教师供给需求为切入点，基于四门课程的系统性的、立体化的服务教学、具有可操作性和实用性的研究成果并不多见。

河北经贸大学思想政治理论课教学团队面对当前国内一些高校在思政课教学改革中过于注重形式上花样翻新的做法，逆向思维，秉持现代教育理念，强调内容为王、教师主导，从提升教师“教”的素质与能力为创新点，从教学的过程、环节、手段、方式以及核心要素的结合入手，以为各级各类高校的思政课教师提供一个“好教案”为节点突破，打造系统化的教案式教辅资源。这一系列的教学资源为教师提供了教学新建议、新设计、新方案，全程教学课件优化了教师的教学手段，网上资源为教师提供了教学新素材，实践教学项目化为教师提供了全员化参与、课程化改革、制度化保障、项目化管理、精品化推进和社会化运作的实践教学新模式。

（一）在立体化教学体系转化研究中，河北经贸大学思政课教学团队始终贯彻了如下的原则和创新理念：

1、强调回归内容本身，提高教师思政课专业素养。

河北经贸大学教学团队认为，在当前思政课教学改革中，既存在将教学改革等同于教学手段的更新与教学方式方法的变革，忽视教师自身素质与能力提升的现象，也存在着将“学生主体”等同于迎合学生“喜好”的问题。作为思政课，教学形式或手段固然重要，但作为最终要以思想武装学生头脑的课程，更应以理论的力量赢得学生的认同、以内容的深刻性获得学生的赞许。在当前教学改革创新中出现的创新形式化的做法，更容易将思政课娱乐化，反而弱化了思想政治理论课的实际影响力。

2、强调内容为王，强调提高思政课教学实效关键在“教”，着力于解决教师“教”水平的提高。因此，立体化教学资源体系研究首先要着重于对教学内容的研究。要让整个教学基于教材，却又能够走出教材本身，在现实逻辑与历史逻辑的统一、内容逻辑与表达逻辑统一之中，实现对教学内容的整体性把握、时代性表达、现实性理解，回归思政课本真的引领作用。

3、坚持基于供给侧教案式立体化教学资源体系的研发理念，致力于打通从“教什么”到“怎么教”的通道。教材解决的是“教什么”，教学解决的是“怎么教”。“教什么”与“怎么教”之间并不具有必然的联系。从“教什么”到“怎么教”之间需要一个有效载体。河北经贸大学教学团队从教师教学实际需要出发，以提升教师“教”的本领为立足点，从教材体系到教学体系，从理论教学到实践教学，从传统教学手段到现代信息技术手段，从传统课堂到网络课堂，从教学分析、设计到教学方法的推介，从纸质资源到数字化资源，在实现“两个转化”的基础上，建成了一种“教案式”的立体化教材体系，方便教师教学使用，从而较好

地实现了从“教什么”到“怎么教”的过渡。这一套基于完整四门课程、从教师供给侧需要设计的系列的立体化教学研究成果在国内尚不多见。

四、立体化教学资源体系转化研究创新成果及成效

河北经贸大学思政课教学团队长期坚持教学创新与研究，坚信提高教师“教”的水平是提高教学效果的关键，从2009年编写精彩教案开始，到2013年出版四门课程的思政课教材体系转化研究丛书4部，实践教学研究1部，再到2015年的教学分析与设计丛书4部；从2016年的教学案例精选与点评丛书4部，再到2019年的案例教学适用性研究丛书4部，这些由河北大学出版社、吉林大学出版社等出版的系列丛书合计约510万字。除此之外，还设计了实践教学示范方案50余项；利用多媒体技术，制作Flash、PPT课件8套，修订版2套；全国思政课程网站资源近1985条。这些系列资源，极大地克服了教师课前备课教辅资源不足的问题，丰富了教师课堂教学手段，有效指导实践教学，实现了理论与实践的有机结合。

立体化教学体系转化研究成果在全国32个省份400余所高校得到应用，并在同行中产生较大影响，教育部领导和专家给予高度评价。2014年，教育部社科司徐艳国副司长在河北省骨干教师培训与研修班上对四门课程的“教学分析与设计”丛书给予高度评价，认为“该丛书教学设计新颖，可操作性、可读性强”。清华大学吴倬教授评价该体系转化丛书是思政课教师不可多得的教学研究佳作；清华大学肖贵清教授认为这一系列丛书对于提高思政课教学实效性一定会大有裨益。东北师范大学郭凤志教授评价说，这套资源基于提高教师供给侧能力，构建了一个完整的立体化教学体系；可操作性强，教师可以拿来直接使用，因而又是一种教案式的教材体系。研究成果同时还在2014年“第四届全国高校思想

政治理论课实践教学研讨会”和 2017 年“第七届全国高校思想政治理论课实践教学研讨会”上得到重点推介。部分内容被陈占安、秦宣主编的《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉课重点、难点解析》吸收采用。2013 年 4 月 16 日《中国教育报》头版头条以“河北经贸大学精耕细作进行思政课实践教学改革”为题对河北经贸大学的实践教学改革进行了报道。2014 年，“项目教学法融入思政课实践教学研究”入选教育部高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广”计划，面向全国推广。

（来源：河北经贸大学 马克思主义学院）



2020 年河北省国家级一流本科专业建设点 建设取得新成就

2021 年 2 月 10 日，教育部办公厅发布了《关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2021〕7 号），河北大学、河北地质大学、河北医科大学、承德医学院等 32 所省属院校共 91 个本科专业入选 2020 年度国家级一流本科专业建设点（另：应急管理部所属的华北科技学院 2 个专业，中国地震局所属的防灾科技学院 2 个专业也入选），河北一流本科专业建设方面取得新成就（详表附后）。

据悉，教育部于 2019 年启动一流本科专业建设“双万计划”，旨在全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，计划在 2019 至 2021 年间，建设 10000 个左右国家级一流本科专业建设

点和 10000 个左右省级一流本科专业建设点。各高校根据申报名额网上申报，高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，最终确定入选名单。2020 年，教育部认定了 3977 个第二批国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1387 个，地方赛道 2590 个。目前，已公布国家级一流本科专业建设点 8031 个，其中，中央赛道 3078 个、地方赛道 4953 个。

附：2020 年河北省属普通高等学校本科专业备案和审批结果

新增备案本科专业名单

河北大学	智能建造	081008T	工学	四年	
河北大学	智能医学工程	101011T	工学	四年	
河北地质大学	软件工程	080902	工学	二年	二学位
河北地质大学	地下水科学与工程	081404T	工学	二年	二学位
河北地质大学	旅游地学与规划工程	081405T	工学	四年	
河北地质大学	书法学	130405T	艺术学	四年	
河北工业大学	新能源材料与器件	080414T	工学	四年	
河北工业大学	智能医学工程	101011T	工学	四年	
河北工业大学	艺术与科技	130509T	艺术学	四年	
华北理工大学	英语	050201	文学	二年	二学位
华北理工大学	机械设计制造及其自动化	080202	工学	二年	二学位
华北理工大学	电气工程及其自动化	080601	工学	二年	二学位
华北理工大学	电子信息工程	080701	工学	二年	二学位
华北理工大学	自动化	080801	工学	二年	二学位
华北理工大学	地质工程	081401	工学	四年	
华北理工大学	智能科学与技术	080907T	工学	二年	二学位
华北理工大学	数据科学与大数据技术	080910T	理学	四年	
华北理工大学	智能医学工程	101011T	工学	四年	
华北理工大学	工商管理	120201K	管理学	二年	二学位
华北理工大学	医疗保险	120413T	管理学	四年	
河北科技大学	应急管理	120111T	管理学	四年	
河北建筑工程学院	材料成型及控制工程	080203	工学	四年	
河北建筑工程学院	储能科学与工程	080504T	工学	四年	
河北水利电力学院	水文与水资源工程	081102	工学	四年	
河北水利电力学院	房地产开发与管理	120104	管理学	四年	
河北水利电力学院	网络与新媒体	050306T	文学	四年	
河北水利电力学院	机器人工程	080803T	工学	四年	
河北水利电力学院	大数据管理与应用	120108T	管理学	四年	
河北水利电力学院	跨境电子商务	120803T	管理学	四年	
河北农业大学	药学	100701	理学	四年	
河北农业大学	人工智能	080717T	工学	四年	

河北医科大学	生物制药	083002T	工学	四年	
河北医科大学	智能医学工程	101011T	工学	四年	
河北医科大学	健康服务与管理	120410T	管理学	四年	
承德医学院	药学	100701	理学	四年	
承德医学院	医学信息工程	080711T	工学	四年	
承德医学院	应用生物科学	090109T	理学	四年	
承德医学院	助产学	101102T	理学	四年	
河北师范大学	学前教育	040106	教育学	二年	二学位
河北师范大学	葡萄牙语	050232	文学	四年	
河北师范大学	数学与应用数学	070101	理学	二年	二学位
河北师范大学	数据计算及应用	070104T	理学	四年	
河北师范大学	智能科学与技术	080907T	工学	四年	
保定学院	视觉传达设计	130502	艺术学	四年	
保定学院	机器人工程	080803T	工学	四年	
河北民族师范学院	物流管理	120601	管理学	四年	
衡水学院	行政管理	120402	管理学	四年	
衡水学院	网络与新媒体	050306T	文学	四年	
石家庄学院	金融工程	020302	经济学	四年	
邯郸学院	康复治疗学	101005	理学	四年	
沧州师范学院	艺术设计学	130501	艺术学	四年	
石家庄铁道大学	焊接技术与工程	080411T	工学	四年	
石家庄铁道大学	人工智能	080717T	工学	四年	
石家庄铁道大学	应急技术与管理	082902T	工学	四年	
河北科技师范学院	知识产权	030102T	法学	四年	
河北金融学院	应用统计学	071202	理学	四年	
河北金融学院	数字经济	020109T	经济学	四年	
河北金融学院	信用管理	020306T	经济学	四年	
河北金融学院	人工智能	080717T	工学	四年	
河北金融学院	区块链工程	080917T	工学	四年	
北华航天工业学院	应用统计学	071202	理学	四年	
北华航天工业学院	人工智能	080717T	工学	四年	

河北经贸大学	人工智能	080717T	工学	四年	
河北经贸大学	大数据管理与应用	120108T	管理学	四年	
河北传媒学院	网络与新媒体	050306T	文学	二年	二学位
河北工程技术学院	虚拟现实技术	080916T	工学	四年	
河北工程技术学院	区块链工程	080917T	工学	四年	
河北工程技术学院	跨境电子商务	120803T	管理学	四年	
河北美术学院	戏剧影视导演	130306	艺术学	四年	
河北美术学院	录音艺术	130308	艺术学	四年	
河北美术学院	艺术管理	130102T	艺术学	四年	
河北科技学院	新能源汽车工程	080216T	工学	四年	
河北科技学院	数据科学与大数据技术	080910T	工学	四年	
河北外国语学院	信息与计算科学	070102	理学	四年	
河北外国语学院	会展经济与管理	120903	管理学	四年	
河北外国语学院	美术学	130401	艺术学	四年	
河北外国语学院	国际经贸规则	030105T	法学	四年	
河北外国语学院	区块链工程	080917T	工学	四年	
燕京理工学院	城乡规划	082802	工学	四年	
燕京理工学院	金融科技	020310T	经济学	四年	
燕京理工学院	网络与新媒体	050306T	文学	四年	
燕京理工学院	影视技术	130312T	艺术学	四年	
燕京理工学院	艺术与科技	130509T	艺术学	四年	
沧州交通学院	人工智能	080717T	工学	四年	
河北东方学院	社会体育指导与管理	040203	教育学	四年	
张家口学院	艺术教育	040105	艺术学	四年	
张家口学院	物联网工程	080905	工学	四年	
张家口学院	口腔医学技术	101006	理学	四年	
河北环境工程学院	环境科学与工程	082501	工学	四年	
河北环境工程学院	水质科学与技术	082507T	工学	四年	
河北环境工程学院	旅游管理与服务教育	120904T	管理学	四年	

(来源: 教育部网站)

《高教参考》来稿及编辑情况

自《高教参考》创刊以来，在省教育厅党组正确领导下，在省教育厅高教处和省教育科学研究所共同努力下，《高教参考》共出刊 80 期，较好完成了编辑工作任务。现将《高教参考》来稿及编辑情况通报如下：

第一，领导高度重视。从总的来看，绝大部分高校领导和撰稿人员都高度重视，有领导审稿，有专门供稿的工作人员，保证了《高教参考》的正常运行。

第二，编辑部努力工作，在编辑各校来稿同时，紧紧抓住高等教育热点难点问题，写综述，为高等教育科学决策服务。

第三，投稿积极性高。绝大部分高校都能及时将文稿发到《高教参考》编辑部邮箱，由编辑部选用。从录用文稿情况来看，文稿质量较好且录用的院校有：燕山大学、保定学院、河北艺术职业学院、华北理工大学、河北地质职工大学、河北建材职业技术学院、北华航天工业学院、邢台职业技术学院、河北体育学院等院校。

当然，也有少数院校对供稿工作不够重视，个别院校则从未提供过稿件，这些都有待改进。

（来源：《高教参考》编辑部）

投稿邮箱: sjzliuxiaomei@163.com

电话: 0311-66005977 0311-66005979

责任编辑: 许银海 刘笑梅 刘良业

审核: 彭继东 马振行